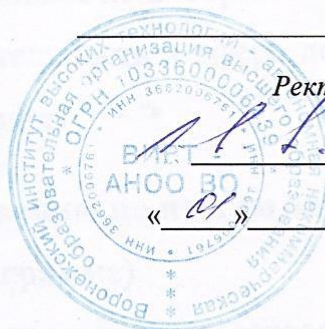


**ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
– АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ВИБТ

И.Я.Львович

« 01 » 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Современные информационные технологии в образовательном процессе»

ВОРОНЕЖ 2015

Общие положения

Цель подготовки по программе.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности по: использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности в образовательных организациях в качестве педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и дополнительного образования).

Компетенции, подлежащие формированию по итогам обучения

(образовательные результаты по программе)

Обучение по программе предполагает освоение соответствующих профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных профессиональных модулей:

Категория работника	Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)	Профессиональный модуль
---------------------	--	--	-------------------------

<p>педагог</p>	<p>педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и дополнительного образования</p>	<p>- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-1); - способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-2);</p>	<p>ПМ1 Современные информационные технологии в образовательном процессе</p>
----------------	---	--	---

Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общий объем программы	72
Лекционные занятия	26
Лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа, включая работу по подготовке к промежуточному и итоговому контролю	22
Аттестация	4

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в образовательном процессе» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программу модуля и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в образовательном процессе» имеет своей целью формирование у слушателей профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта по данному направлению подготовки.

Срок обучения по программе составляет 72 часа при очно-заочной форме обучения.

Требования к поступающим

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Календарный учебный график

учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
к-во часов	л	л	С/Р	л	П	П	л	л	л	П	С/Р	ИА

л – лекции;

п – лабораторные или практические занятия;

с/р – самостоятельная работа;

ИА – итоговая аттестация.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

повышения квалификации

«Современные информационные технологии в образовательном процессе»

Форма обучения –очно-заочная

Срок обучения –72 часа

№ п/п	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	В том числе		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические (лабораторные) занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
1	ПМ 1. Современные информационные технологии в образовательном процессе	68	26	20	22
2	Итоговая аттестация	4			
	ИТОГО:	72	26	20	22

Оценка качества освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все оценочные процедуры, предусмотренные программами профессиональных модулей.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация включает экзамен.

Слушателям после успешного окончания обучения (выполнившим все требования учебного плана) выдаются документы установленного образца о повышении квалификации (удостоверение о повышении квалификации).

Перечень тем вопросов к экзамену

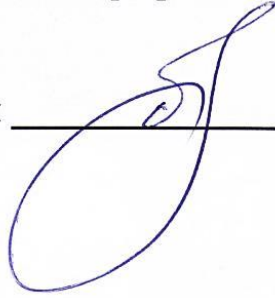
1. Понятие информационных и коммуникационных технологий.
2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3. Влияние информатизации на сферу образования.
4. Критерии информационного общества.
5. Этапы информатизации общества.
6. Этапы информатизации системы образования.
7. Дидактические свойства ИКТ.
8. Функции ИКТ в образовании.
9. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс.
10. Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
11. ИКТ в процессе управления образовательным учреждением.
12. Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении.
13. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
14. Электронные средства учебного назначения.
15. Ментальные карты при создании плана-конспекта занятия.
16. Типология электронных материалов учебного назначения.
17. Функции и структура электронных учебных курсов.

18. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
19. Требования к электронным учебным курсам.
20. Мультимедиа в образовании.
21. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения.
22. Мультимедийные образовательные ресурсы.
23. Особенности организации и проведения учебных телеконференций.
24. ИКТ в учебных проектах.
25. Структура контролирующей системы в автоматизированном тестировании.
26. Типология тестов.
27. Виды компьютерных тестов, реализующих диагностические процедуры.
28. ИКТ в подготовке тестов.
29. Педагогическая информационная система мониторинга качества образования.
30. Оценка и сертификация электронных дидактических средств.
31. Требования к оценке электронных дидактических средств.
32. Оценка педагогической целесообразности и эффективности применения ИКТ в обучении.
33. Типология педагогических программных средств.
34. Компьютерные сети.
35. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
36. Сетевые технологии подготовки учебных материалов.
37. Социальные сервисы в образовательном процессе.
38. Современные технические средства обучения.
39. Программные средства визуализации.

Приложения

Приложение 1. Программа профессионального модуля «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности»

Составитель программы _____ к.т.н., Ю.П. Преображенский

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned over a horizontal line that separates the author's name from the title.