

**ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
– АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**



*Ректор ВИВТ*

*И.Я.Львович*

*09* 201 *5* г.

**Образовательная программа  
дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации  
«Проектирование образовательного процесса в информационно-  
образовательной среде в соответствии с требованиями  
ФГОС начального образования»**

**ВОРОНЕЖ 2015**

## **Общие положения**

### **Цель подготовки по программе.**

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности по: обучению, воспитанию, развитию обучающегося, формированию методических материалов, необходимых для работы в соответствии с требованиями ФГОС начального образования качестве педагога начального образования.

### **Компетенции, подлежащие формированию по итогам обучения (образовательные результаты по программе)**

Обучение по программе предполагает освоение соответствующих профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных профессиональных модулей:

Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)	Профессиональный модуль
--	--	-------------------------

Педагогическая деятельность в сфере начального образования	<p>- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на уровне начального образования (ПК-1)</p> <p>- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в НОО (ПК2)</p> <p>- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов (ПК-3)</p>	<p>ПМ1 «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС начального образования»</p>
--	--	---

### Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общий объем программы	76
Лекционные занятия	36
Лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа, включая работу по подготовке к промежуточному и итоговому контролю	16
Текущий /промежуточный контроль	4
Подготовка итоговой аттестации	4

### Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

и других федеральных и региональных нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность в сфере начального образования и в сфере дополнительного профессионального образования. В учебном курсе проведена актуализация имеющихся нормативных правовых актов.

В результате обучения у слушателей должны быть сформированы ключевые компетенции:

- владение основными навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность педагога;
- умение планировать и корректировать педагогическую деятельность по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося;
- уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми школьного возраста;
- умение составлять программу индивидуального развития обучающегося;
- умение проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду;
- готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении;
- знание общих закономерностей развития личности и проявления личностных свойств;

- умение организовывать ведущие виды деятельности;
- знание основных закономерностей семейных отношений;
- умение организовать совместную и самостоятельную деятельность обучающихся;
- готовность реализовывать педагогические рекомендации специалистов;
- способность эффективно регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

При реализации программы соблюдается соответствие в содержании образования требованиям практики через изучение и обобщение передового опыта, внедрение в образовательный процесс активных методов обучения. Значительная доля в методическом обеспечении дисциплин приходится на разработки, содержащие ситуационные модели, тесты, тренинги, мастер-классы. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, консультаций, разбора конкретных ситуаций (case-study), и т.д. При организации учебного процесса максимальное внимание уделяется оперативному и систематическому взаимодействию слушателей с ведущим преподавателем курса.

Использование прогрессивных методов обучения осуществляется по следующим направлениям:

- расширение практики использования методов имитационного моделирования и активных методов обучения;
- практическая направленность обучения;
- широкое внедрение новых информационных технологий на всех стадиях учебного процесса и их глубокая междисциплинарная увязка;
- ведение входного, текущего и итогового тестирования, а также зачетных, экзаменационных деловых игр для комплексной проверки знаний слушателей;
- соединение прогрессивных технологий, методов и форм обучения в единую систему подготовки специалистов, способных работать в современных условиях.

Доступ к национальным и международным информационным ресурсам осуществляется через скоростной канал доступа к сети Интернет с возможностью использования технологий оперативного обмена информацией.

Наряду со штатными преподавателями института учебный процесс осуществляют ведущие ученые, специалисты руководители организаций и учреждений, представители федеральных, региональных и муниципальных органов исполнительной власти, в порядке, установленном законодательством РФ.

Обучение слушателей по дополнительной профессиональной программе заканчивается итоговой аттестацией.

Методические рекомендации для слушателей по изучению тем модулей представлены на портале [fdpo.vivt.ru](http://fdpo.vivt.ru).

**К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:**

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь следующие компетенции для освоения программы повышения квалификации:

- готовностью к участию в разработке и использованию документации, регламентирующих их деятельность;
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений;
- умение планировать педагогическую, воспитательную и методическую деятельность педагога начального образования;
- способность строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

Срок обучения по программе составляет 76 часов при очно-заочной форме подготовки.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
*(повышения квалификации)*

«Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной  
среде в соответствии с требованиями ФГОС начального образования»

Форма обучения – очно-заочная

Срок обучения -76 часов

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические (лабораторные) занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
1	ПМ1 «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС начального образования»	74	32	20	22
2	Итоговая аттестация	2			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>22</b>

## **Оценка качества освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования**

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все оценочные процедуры, предусмотренные программами профессиональных модулей.

Форма итоговой аттестации по программе «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС начального образования» - экзамен.

Слушателям после успешного окончания обучения (выполнившим все требования учебного плана) выдаются документы о повышении квалификации (удостоверение о повышении квалификации) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Перечень вопросов для итоговой аттестации:**

1. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
2. Документы, регламентирующие деятельность педагога начального образования.
3. Основные требования ФГОС НОО.
4. Требования к структуре образовательной программы начального образования и ее объему.
5. Требования к содержанию образовательной программы начального образования.
6. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального образования.
7. Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы начального образования.
8. Требования к развивающей предметно-пространственной среде реализации основной образовательной программы начального образования.
9. Оценка индивидуального развития детей.



10. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального образования.
11. Целевые ориентиры образования.
12. Целевые ориентиры на этапе завершения начального образования.
13. Права и обязанности родителей.
14. Электронные образовательные ресурсы.
15. Мониторинг в системе образования.
16. Особенности сетевой формы реализации образовательной программы начального образования.
17. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.

### **Критерии оценки**

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи.

**Приложения**

Приложение 1. Программа профессионального модуля «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС начального образования».

Составитель программы  к.п.н., К.Н.Бросова