

**ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
– АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВИВТ



И.Я.Львович

09 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Основы управления образовательной организацией
в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»**

ВОРОНЕЖ 2015

Общие положения

Цель подготовки по программе.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности по управлению реализацией образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Задачи программы:

- дать представление о новых управленческих технологиях, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольной образовательной организации в современных условиях;
- показать пути осуществления внутриучрежденческих управленческих функций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- сформировать навыки управления воспитательно-образовательным процессом в период реализации образовательной программы;
- познакомить с методами построения собственных систем управления качеством образования в дошкольной образовательной организации.

Сфера применения слушателями профессиональных компетенций - эффективная реализация основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, рациональное управление реализацией ООП в дошкольной образовательной организации.

Компетенции, подлежащие формированию по итогам обучения (образовательные результаты по программе)

Обучение по программе предполагает освоение соответствующих профессиональных компетенций в процессе изучения профессионального модуля:

Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)	Профессиональный модуль
Руководство образовательной организации дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на уровне дошкольного образования в различных образовательных организациях (ПК-1) - готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в ДОО (ПК2) - способность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов (ПК-3) 	ПМ1 «Основы управления образовательной организацией в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»

объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общий объем программы	108
Лекционные занятия	48
Лабораторные и практические занятия	32
Самостоятельная работа, включая работу по подготовке к промежуточному и итоговому контролю	24
Итоговая аттестация	4

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы управления образовательной организацией в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программу модуля и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ МО РФ от 30.08. 2013 №1014), Приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и других нормативных актов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации.

В дошкольном образовании происходят существенные изменения, обусловленные требованиями времени, общества и семьи в обновлении понимания и достижения качества дошкольного образования. Качество дошкольного

образования должно соответствовать современным требованиям общества и государства, отражать образовательную направленность системы дошкольного образования, учитывать специфику дошкольного образования. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» предполагает изменения в содержательном (программы дошкольного образования), ресурсном (условия реализации программ) и смыслообразующем (результаты освоения программ) компонентах образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

В ФГОС ДО определена целевая установка дошкольного образования, которая ориентирует педагогов на формирование общей культуры дошкольника, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность дошкольника. Ключевой идеей дошкольного образования является акцент на развитие дошкольника, где знания, умения, навыки выступают не как самоцель, а как средство развития.

Условиями эффективного развития дошкольников выступает изменение позиции руководителя и педагога, осуществление деятельностного и личностного подходов. Образовательный процесс в ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, должен носить характер не прямого, а опосредованного обучения, и осуществляется в совместной деятельности ребёнка и взрослого, адекватной возможностям детей дошкольного возраста. Предполагается изменение организационных форм образовательного процесса, они становятся более гибкими, вариативными, приближенными к возрастным особенностям, возможностям и потребностям дошкольника.

В дошкольном образовании развитие личности, мотивации и способностей детей осуществляется в различных видах деятельности. Данное развитие осуществляется в процессе реализации 5 образовательных областей, которые требуют осмысления и освоения педагогами.

Таким образом, актуальность данной программы обусловлена необходимостью теоретической и методической подготовки руководителей к реализации ФГОС ДО.

В результате обучения слушатели должны:

знать: нормативно-правовую базу ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, современные эффективные управленческие технологии, современные педагогические практико-ориентированные технологии управления воспитательно-обучающим процессом в ДОУ, виды, формы педагогического анализа.

уметь: использовать в практике современные эффективные управленческие технологии для успешной реализации ОП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

владеть: современными технологиями управления ДОУ и организацией воспитательно–учебным процессом; технологиями педагогической диагностики; контрольно - оценочными методами и формами в образовательном процессе с использованием современных технологий.

быть готовым: эффективно реализовать образовательную программу ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Срок обучения по программе составляет 108 часов при очно-заочной форме подготовки.

Требования к поступающим.

К освоению дополнительных профессиональной программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория слушателей.

- Заведующие дошкольными образовательными организациями
- Заместители заведующих дошкольными образовательными организациями

Календарный учебный график

учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
к-во часов	л	п	л	с/р	л	п	л	с/р	л	с/р	л	п	л	л	п	п	ИА

л – лекции;

п – лабораторные или практические занятия;

с/р – самостоятельная работа;

ИА – итоговая аттестация.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации

«Основы управления образовательной организацией в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»

Форма обучения – очно-заочная

Срок обучения -108 часов

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические (лабораторные) занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
1	ПМ 1. «Основы управления образовательной организацией в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»	104	48	32	24
2	Итоговая аттестация	4			
	ИТОГО	108	48	32	24

Оценка качества освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все оценочные процедуры, предусмотренные программой профессионального модуля.

Форма итоговой аттестации по программе экзамен.

Слушателям после успешного окончания обучения (выполнившим все требования учебного плана) выдаются удостоверения установленного образца о повышении квалификации.

Приложения

Приложение 1. Программа профессионального модуля «Основы управления образовательной организацией в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»

Составитель программы  к.п.н. К.Н.Бросова