

Общие положения

Цель подготовки по программе.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности по управлению реализацией образовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о новых управленческих технологиях, обеспечивающих реализацию образовательной программы образовательной организации в современных условиях;
- показать пути осуществления внутриучрежденческих управленческих функций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- сформировать навыки управления воспитательно-образовательным процессом в период реализации образовательной программы;
- познакомить с методами построения собственных систем управления качеством образования в образовательной организации.

Сфера применения слушателями профессиональных компетенций - эффективная реализация основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, рациональное управление реализацией основной образовательной программой в образовательной организации.

Компетенции, подлежащие формированию по итогам обучения (образовательные результаты по программе)

Обучение по программе предполагает освоение соответствующих профессиональных компетенций в процессе изучения профессионального модуля:

| Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД) | Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат) | Профессиональный модуль |
|--|--|--|
| управление | <ul style="list-style-type: none"> - способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса (ПК-1) - готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования (ПК2) - способность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов (ПК-3) | ПМ1 «Формирование организационных и правовых условий внедрения в образовательный процесс ФГОС» |

Объем программы и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Общий объем программы | 108 |
| Лекционные занятия | 48 |
| Лабораторные и практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа, включая работу по подготовке к промежуточному и итоговому контролю | 24 |
| Итоговая аттестация | 4 |

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы управления образовательной организацией в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» регламентирует цели, ожидаемые результаты,

содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программу модуля и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676); Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" ; Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об

утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и других нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

В образовании происходят существенные изменения, обусловленные требованиями времени, общества и семьи в обновлении понимания и достижения качества образования. Качество образования должно соответствовать современным требованиям общества и государства, отражать образовательную направленность системы общего образования, учитывать специфику начального и основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает изменения в содержательном (программы), ресурсном (условия реализации программ) и смыслообразующем (результаты освоения программ) компонентах образовательной деятельности в образовательной организации.

В ФГОС определена целевая установка образования, которая ориентирует педагогов на формирование общей культуры обучающихся, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность школьника. Ключевой идеей образования является акцент на развитие, где знания, умения, навыки выступают не как самоцель, а как средство развития.

Условиями эффективного развития обучающихся выступает изменение позиции руководителя и педагога, осуществление деятельностного и личностного подходов. Образовательный процесс в образовательной организации, в соответствии с ФГОС, должен осуществляться в совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей, адекватной возможностям возраста. Предполагается изменение организационных форм образовательного процесса, они становятся более гибкими, вариативными, приближенными к возрастным особенностям, возможностям и потребностям обучающегося.

В общем образовании развитие личности, мотивации и способностей детей осуществляется в различных видах деятельности. Данное развитие осуществляется в

процессе реализации 5 образовательных областей, которые требуют осмысления и освоения педагогами.

Таким образом, актуальность данной программы обусловлена необходимостью теоретической и методической подготовки руководителей к реализации ФГОС.

В результате обучения слушатели должны:

знать: нормативно-правовую базу образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, современные эффективные управленческие технологии, современные педагогические практико-ориентированные технологии управления воспитательно-обучающим процессом в образовательной организации, виды, формы управленческого анализа.

уметь: использовать в практике современные эффективные управленческие технологии для успешной реализации ОП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

владеть: современными технологиями управления и организацией воспитательно–учебным процессом; технологиями педагогической диагностики; контрольно - оценочными методами и формами в образовательном процессе с использованием современных технологий.

быть готовым: эффективно реализовать образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

Срок обучения по программе составляет 108 часов при очно-заочной форме подготовки.

Требования к поступающим.

К освоению дополнительных профессиональной программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория слушателей.

- руководители образовательных организаций общего образования
- Заместители руководителей образовательных организаций общего образования

Календарный учебный график

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| учебный день | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| к-во часов | л | п | л | с/р | л | п | л | с/р | л | с/р | л | п | л | л | п | п | ИА |

л – лекции;

п – лабораторные или практические занятия;

с/р – самостоятельная работа;

ИА – итоговая аттестация.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации

«Формирование организационных и правовых условий внедрения в образовательный процесс ФГОС»

Форма обучения – очно-заочная

Срок обучения -108 часов

| № п/п | Наименование модулей | Всего часов | В том числе | | |
|----------|---|----------------|---|--|----------------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | Самостоятельная работа, часов |
| | | | Лекции | Практические (лабораторные) занятия, часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ПМ 1. «Формирование организационных и правовых условий внедрения в образовательный процесс ФГОС» | 104 | 48 | 32 | 24 |
| 2 | Итоговая аттестация | 4 | | | |
| | ИТОГО | 108 | 48 | 32 | 24 |

Оценка качества освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все оценочные процедуры, предусмотренные программой профессионального модуля.

Форма итоговой аттестации по программе экзамен.

Слушателям после успешного окончания обучения (выполнившим все требования учебного плана) выдаются удостоверения установленного образца о повышении квалификации.

Приложения

Приложение 1. Программа профессионального модуля «Основы управления образовательной организацией в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»

Составитель программы  к.п.н. К.Н.Бросова