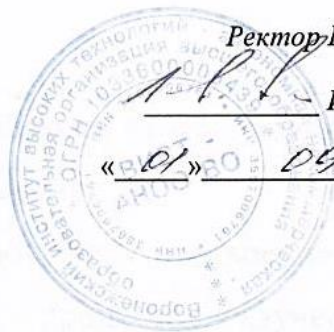


**ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
– АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВИВТ
И.Я. Львович
И.Я. Львович
«*01*» *09* 201*5* г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Образование и педагогика

(для помощников воспитателей дошкольных образовательных учреждений)»

ВОРОНЕЖ 2015

Общие положения

Цель подготовки по программе.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности по: обеспечению образовательного процесса в образовательных организациях в качестве помощника воспитателя (в сфере дошкольного образования).

Компетенции, подлежащие формированию по итогам обучения

(образовательные результаты по программе)

Обучение по программе предполагает освоение соответствующих профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных профессиональных модулей:

Категория работника	Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)	Профессиональный модуль
---------------------	--	--	-------------------------

<p>Помощник воспитателя</p>	<p>деятельность в сфере обеспечения образовательного процесса дошкольного образования</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ПК1) Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ПК2) Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ПК3). Оказывать помощь воспитателю дошкольного образовательного учреждения в подготовке и проведении занятий (ПК4). Осуществлять воспитательные функции в процессе проведения различных игр с детьми разных возрастных групп (ПК5). Обеспечивать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря (ПК6). Укреплять и охранять здоровье детей (ПК7). Создавать обстановку эмоционального комфорта для детей (ПК8). Осуществлять присмотр и уход за детьми во время прогулок (ПК9)</p>	<p>ПМ1 Психология ПМ2 Педагогика ПМ3 Безопасность жизнедеятельности</p>
-----------------------------	---	---	---

Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общий объем программы	72
Лекционные занятия	40
Лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа, включая работу по подготовке к промежуточному и итоговому контролю	8
Текущий /промежуточный контроль	6
Итоговая аттестация	2

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Образование и педагогика (для помощников воспитателей дошкольных образовательных учреждений)» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Образование и педагогика (для помощников воспитателей дошкольных образовательных учреждений)» имеет своей целью формирование у слушателей профессиональных компетенций в соответствии с требованиями предъявляемыми к сотруднику, занимающему должность помощник воспитателя.

Программа состоит из трех профессиональных модулей:

- Психология;
- Педагогика;
- Безопасность жизнедеятельности;

Срок обучения по программе составляет 72 часа при очно-заочной форме обучения.

Требования к поступающим

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Календарный учебный график

учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
к-во часов	л	л	С/Р	л	П	П	л	л	л	П	С/Р	ИА

л – лекции;

п – лабораторные или практические занятия;

с/р – самостоятельная работа;

ИА – итоговая аттестация.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Повышения квалификации

«Образование и педагогика (для помощников воспитателей дошкольных образовательных учреждений)»

Форма обучения – очно-заочная

Срок обучения – 72 часа

№ п/п	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	В том числе			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа, часов	Текущий контроль
			Лекции	Практические (лабораторные) занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
1	ПМ 1. Психология	18	10	4	2	2
2	ПМ 2. Педагогика	16	8	4	2	2
3	ПМ 3. Безопасность жизнедеятельности	36	22	8	4	2
4	Итоговая аттестация	2				
	ИТОГО:	72	40	16	8	6

Оценка качества освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все оценочные процедуры, предусмотренные программами профессиональных модулей.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи.

Слушателям после успешного окончания обучения (выполнившим все требования учебного плана) выдаются документы установленного образца о повышении квалификации (удостоверение).

Перечень вопросов к экзамену

1. Развитие памяти у детей в младшем дошкольном возрасте.
2. Технологический подход к обучению.
3. Технологизация личностно-ориентированного обучения.
4. Особенности педагогических технологий в условиях дошкольного образования.
5. Особенности работы с детьми с девиантным поведением.
6. Роль игры и игрушки в процессе воспитания детей дошкольного возраста.
7. Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения средствами изобразительной деятельности.
8. Учебно-воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении и проблемы его модернизации.
9. Игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей младшего дошкольного возраста.
10. Психолого-педагогические аспекты безопасности личности в современных условиях.
11. Система педагогической деятельности с одаренными детьми.
12. Развитие творческого мышления дошкольников.
13. Развитие критического мышления дошкольников.
14. Формирование рефлексивных умений дошкольников.
15. Интеллектуальное развитие детей с особыми образовательными потребностями.
16. Формирование единого информационного пространства образовательной организации.
17. Проектная деятельность как средство социализации дошкольников.

Приложения

Приложение 1. Программа профессионального модуля «Психология»

Приложение 2. Программа профессионального модуля «Педагогика»

Приложение 3. Программа профессионального модуля «Безопасность жизнедеятельности»

Составитель программы  к.п.н., К.Н.Бросова