



Воронежский институт высоких технологий - автономная
некоммерческой образовательной организации высшего образования
(ВИВТ - АНОО ВО)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель экзаменационной
комиссии

 Н.В.Божко

14 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для поступающих по программам бакалавриата по дисциплине
«Обществознание» с дополнениями

Воронеж 2023

Настоящая программа вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих по программам бакалавриата в 2023 году, соответствует программе по обществознанию для среднего общего и среднего полного общего образования. Абитуриенты должны показать знания основных вопросов, изученных в школьном курсе обществознания.

Программа состоит из разделов тематически и логически связанных между собой. Каждый из разделов программы является самостоятельным законченным блоком, включающим в себя основные понятия и категории, знание которых необходимо при сдаче вступительных испытаний по обществознанию.

Содержание разделов

Раздел 1. Человек, общество, познание

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие.

Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Потребности и интересы людей. Мышление и деятельность. Структура и виды человеческой деятельности.

Сознание, его сущность и структура. Сознание и язык. Бессознательное и его место в духовной жизни общества. Индивидуальное и общественное сознание. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Исторические типы мировоззрений. Духовный мир человека. Критерии духовности человека.

Проблема познаваемости мира. Формы познания. Эмпирическое и теоретическое познание. Научное познание и его особенности, методы научного познания.

Общество как целостная система. Сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в

жизни. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического и общественного процесса. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки.

Рынок, его преимущества и недостатки. Экономический цикл. Понятие и факторы экономического роста. Измерители экономического роста на макроуровне.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Инфляция, виды инфляции.

Государственный бюджет. Формирование дохода. Направление расходов. Налоги и налоговая политика.

Бюджет семьи. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Рынок труда. Понятие безработицы. Государственная политика в области содействия социальной занятости населения.

Мировая экономика. Международное разделение труда и международная торговля. НТР и ее воздействие на экономическое развитие. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Раздел 3. Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальные группы, их типы. Роли и статусы людей в системе общественных отношений.

Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности в современном обществе.

Социальные конфликты и их причины. Динамика социальных конфликтов. Исторические формы этнических общностей. Национальное сознание и национализм. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в России.

Социальные отношения в современном мире, основные тенденции. Пути разрешения социальных проблем.

Раздел 4. Политическая сфера жизни

Понятие, причины и роль политики в жизни общества. Власть и политика. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни (право, экономика, культура, мораль).

Политическая система, ее структура и сущность. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Понятие и признаки государства. Формы правления, формы государственного устройства. Функции государства.

Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура. Правовое государство. Понятие и признаки гражданского общества.

Раздел 5. Правовая сфера

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение. Источники права.

Система права. Основные отрасли российского права. Конституция как основной закон государства.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений.
Юридическая ответственность и ее виды. Правоохранительные органы.

Раздел 6 Духовная жизнь общества

Общественное сознание и его формы. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы.

Мораль, структура морали. Мораль и право. Этика, Проблема общечеловеческих ценностей.

Искусство: сущность, виды, функции.

Религия, ее сущность и функции. Мировые религии. Свобода совести.

Требования к уровню подготовки абитуриентов:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отраженных в данном понятии;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и др.);
- ориентироваться в актуальных общественных событиях, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения морали и права, экономической рациональности;

Вступительное испытание для абитуриентов, поступающих на все направления подготовки и специальности проводится в форме тестирования. Время проведения вступительного испытания 3 часа (180 минут)

Вступительного испытания для лиц ОВЗ могут проводиться в форме тестирования или собеседования по разделам программы.

При собеседовании критериями оценки ответов абитуриентов являются грамотность и последовательность изложения материала, знание основных обществоведческих понятий, умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи рассматриваемых объектов, приводить собственные примеры, давать оценку изученных социальных объектов и процессов.

Образец вступительного испытания

1

В общественной науке для обозначения совокупности социально значимых качеств человека используется термин
личность
индивид
субъект
деятель

2

Противоположным прогрессу по направленности общественных трансформаций общественным процессом является
регресс
стагнация
усложнение
модернизация

3

Какой признак характеризует постиндустриальное общество
развитие глобальных компьютерных систем

создание конвейера

появление массовой культуры

аграрно-сырьевой тип хозяйства

4

Укажите верное высказывание о прибыли фирмы

Прибыль представляет собой разницу между доходами предприятия и суммой всех издержек

Прибыль является частью дохода фирмы, направляемой на амортизационные отчисления

Прибыль совпадает с общим доходом фирмы, полученным по итогам ее деятельности

Прибыль равна доходу, получаемому предпринимателем, владельцем фирмы

5

Какой вид факторного дохода соответствует такому фактору производства, как труд

заработная плата

рента

процент

прибыль

6

Для какой из форм социальной мобильности характерны такие признаки, как индивидуальная или групповая мобильность, связанная с переменой местожительства

миграция

девиация

ассимиляция

карьера

7

Что включается учеными социологами в понятие «социальная роль»

ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением

оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемой человеком

изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую

положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками

8

Выберите признак, характеризующий общество индустриального типа

формируется класс промышленных рабочих

религия оказывает значительное влияние на развитие общества

внедряются компьютерные технологии

ускоренными темпами развивается сельское хозяйство

9

Какой признак характеризует искусство
отражение мира в художественных образах
обоснованность полученных результатов
достоверность выводов
выражение и объяснение сущности явлений

10

Найдите пример, характеризующий коммуникативную функцию общения
Общаясь, мы принимаем точку зрения другого человека, стараемся ее понять, одновременно понимая нашего собеседника.
Ученики осуществили по заданию учителя совместный проект, опросив жителей микрорайона об интересующих их проблемах.
Преподаватель изложил обучающимся точку зрения официальной исторической науки на проблему происхождения славян.
Студентка зарегистрировалась в новой социальной сети, объединяющей поклонников известной рок-группы.

11

Какой признак характеризует традиционное общество
общинный уклад, коллективизм
развитие высоких технологий
механизация промышленного производства
выдвижение на первый план сферы услуг

12

Какой термин из приведенных в перечне объединяет, обобщает остальные
норма права
санкция
диспозиция
гипотеза

13

Особенностью главы Конституции РФ «Об основах конституционного строя» является то, что она
не подлежит пересмотру путем внесения поправок и изменений в текст Конституции
не может быть вынесена на всенародный референдум, все поправки в нее вносит Совет Федерации
подлежит обязательному согласованию с Конституционным судом РФ
может быть изменена по решению Президиума РФ по представлению Председателя Верховного суда РФ

14

Документом, закрепляющим форму правления и форму государственного устройства РФ, является
Конституция РФ
Закон о гражданстве РФ
Закон о выборах Президента РФ
Договор о разграничении полномочий между РФ и субъектами РФ

15

Какому понятию соответствует определение: «действия граждан и юридических сил, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей»

сделка

прецедент

норма

гипотеза

16

Какой из приведенных ниже терминов объединяет, обобщает все остальные правоохранительные органы

судебные органы

органы внутренних дел

таможенные органы

17

Выберите правильное суждение о правовом содержании права собственности

Собственность выражается во владении, в пользовании и распоряжении собственником принадлежащей ему вещи

Право собственности считается институтом административного права

Денежные средства не могут быть объектом собственности

в качестве собственника может выступать только один субъект

18

Какой признак отличает общественно-политическое движение от партии

отсутствие строгого учета членов

стремление повлиять на власть

участие в выборах

организационная структура

19

Выберите верное суждение о формах государственности

Монархия и республика различаются способами организации верховной власти в государстве

Политический режим – это внутренняя национально-территориальная организация государственной власти

Формы государства бывают демократическими и консервативными

Выделяют четыре основные формы государственности

20

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Право, мораль, традиции, обычаи, социальные нормы

21

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного,

относятся к традиционному обществу. Запишите **термин**, выпадающий из общего ряда.

Глобальные проблемы, сословия, ручной труд, натуральное хозяйство, консерватизм, деспотия.

22

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, **характеризуют социальную динамику.** Запишите **два термина**, выпадающие из общего ряда.

Прогресс, структура, эволюция, реформа, спад, стратификация

23

Ниже приведен перечень терминов и признаков. Все они, за исключением **двух**, относятся к понятию «народная культура». Запишите **два термина**, выпадающие из общего ряда.

Анонимность большинства произведений, сохранение и трансляция из поколения в поколение, эпические предания, популярные сериалы, бестселлеры, студенческие анекдоты и байки

24

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к **сфере деятельности коммерческих банков.** Запишите **два термина**, выпадающие из общего ряда.

Открытие и обслуживание пластиковых карт, покупка и продажа валюты, продажа валютных чеков, обслуживание счетов фирм, назначение учетной ставки, эмиссия денег

25

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание).**

Акциз, государственная пошлина, налог, торговый сбор, НДС

налог

26

Выберите верные суждения о социальных группах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Одной из причин возникновения социальных групп стало исторически

сложившееся многообразие условий быта, культуры, социальных норм и ценностей.

2) Социальные группы по количественному составу делятся на малые, средние и большие.

3) Представители социальной группы любой численности обладают общими интересами.

4) Особенностью социальных групп в развитых странах является их статичность и отсутствие перехода из одной группы в другую.

5) Социальные группы создаются исключительно для удовлетворения биологических потребностей.

27

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Героизм и гениальность являются проявлениями отклоняющегося поведения.

2) Отклоняющееся поведение всегда негативно.

3) Преступность, алкоголизм и наркомания являются примерами девиантного поведения.

4) Отклоняющееся поведение объясняется как социальными, так и биологическими и психологическими причинами.

5) Отклоняющееся поведение всегда наказуемо.

28

Выберите верные суждения о познании

1. Для чувственного этапа познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств объектов

2. Благодаря ощущениям происходит выделение общего, существенного в информации о предмете

3. Чувственное познание и рациональное познание взаимосвязаны

4. Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы

5. Формами рационального познания являются ощущения, восприятия, представления

29

Какие принципы характеризуют консерватизм как идеологию

1. Государство должно основываться с учетом нравов и традиций предков.
2. В качестве главной ценности признаются права и свободы личности.
3. Важную роль в обществе играют семьи, корпоративные объединения, конфессиональные общины.
4. Признаются ценности общественной солидарности, перераспределения доходов от богатых к неимущим.

30

Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова (в соответствующем падеже), выбирая из предложенного списка терминов.

Каждое слово может быть использовано только **один** раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже.

Список терминов: 1) хозяйственный; 2) командная; 3) традиционный; 4) частная; 5) конкуренция; 6) труд; 7) факторы; 8) капитал; 9) экономическая система.

Текст

_____ (А) является способом организации хозяйственной жизни общества. В условиях _____ (Б) экономики земля и капитал находятся в общем владении семьи или общины. Решения о том, что и как производить, принимаются на основе _____ (В) опыта предков. Основой экономики является сельское хозяйство.

Для _____ (Г) экономики характерна государственная собственность на основные _____ (Д) производства. Государство дает производственные

планы, что нередко приводит к неэффективному использованию ресурсов.

Основой рыночной экономики является _____ (Е) собственность. Каждый собственник факторов производства свободно ими распоряжается. Кроме того, имеется _____ (Ж) среди производителей. Рыночные механизмы определяют цены на товары и услуги, регулируют объемы производства.

А – экономическая система (9); Б – традиционной (3); В – хозяйственного (1); Г – командной (2); Д – факторы (7); Е – частная (4), Ж – конкуренция (5).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
9	3	1	2	7	4	5

Образец вступительного испытания для лиц ОВЗ

1

Какое мировоззрение основывается на опыте человека, его повседневной жизни

житейское

научное

религиозное

мифологическое

2

Какой из приведенных примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества

Организация, объединяющая собственников жилья, выступила со своим проектом реформы жилищно-коммунального устройства

Президент страны издал указ о создании общественной приемной при своей администрации

Директор крупного банка подписал распоряжение о распределении дивидендов по итогам года между акционерами банка

Конституционный суд признал принятый парламентом новый закон противоречащим Конституции страны

3

Что отличает человека от любого другого живого существа

обладание сознанием

инстинктивные действия

условные рефлексы

наличие эмоций

4

Конституция 1993 г. определяет Российскую Федерацию как социальное государство. Это означает, что

государство гарантирует своим гражданам достойный уровень жизни

церковь отделена от государства, соблюдается принцип свободы совести

высшие органы власти страны формируются выборным путем

властные полномочия распределены между центром и регионами

5

К основам конституционного строя РФ отнесено положение о (об)

многообразии форм собственности

использовании муниципальной собственности

особенности трудоустройства несовершеннолетних

подаче судебных исков об эмансипации

6

Укажите верное высказывание о государственном суверенитете

независимость и верховенство государственной власти, ее право на самостоятельное осуществление властных полномочий

право на вмешательство во внутренние дела других государств, навязывание им своих порядков и институтов

создание могущественных вооруженных сил, способных угрожать соседям и обеспечивать безопасность своей страны

согласование государством своей деятельности с другими политическими институтами

7

Гражданину П необходимо составить генеральную доверенность на управление принадлежащим ему автотранспортным средством на своего племянника. Куда ему необходимо обратиться

к нотариусу

в Управление внутренних дел

в орган опеки и попечительства

к адвокату

8

Действие рыночного механизма направлено на

рациональное использование ограниченных ресурсов

поддержку фундаментальной науки

обеспечение социального равенства

повышение издержек производства

9

Для какой из форм социальной мобильности характерны такие признаки, как индивидуальная или групповая мобильность, связанная с переменной местожительства

миграция
девиация
ассимиляция
карьера

10

В результате засухи в стране погиб практически весь урожай гречихи, что вызвало резкое повышение цены на гречневую крупу. Данный пример отражает ситуацию на рынке

товаров и услуг
денежных кредитов
ценных бумаг
сырья

11

Какой тип социальной дифференциации характерен для традиционного общества

касты, сословия
классы, слои
страты, курии
партии, движения

12

Полная дееспособность физических лиц наступает

с 18 лет
с рождения
с 14 лет
с 16 лет

13

Какой термин не относится к понятию «право»

этикет
дееспособность
кодекс
нормативно-правовой акт

14

Государство увеличило расходы на крупные инфраструктурные проекты, строительство новых национальных трасс, реконструирование системы освещения площадей и улиц крупных городов в ночное время. Какую функцию государства в экономике можно проиллюстрировать данным примером

производство общественных благ
борьба с монополистическими объединениями
выстраивание системы социального партнерства
создание правовой базы рыночной экономики

15

На предприятии работает 100 работников, каждый из которых трудится 40 часов в неделю. Какой показатель отражает производительность труда на

предприятии
В течение одного рабочего дня предприятие собирает 200 системных блоков
Технический контроль на предприятии осуществляется автоматизировано
Предприятие является частью крупного холдинга, производящего электронику
Большинство работников прошли стажировку на зарубежном предприятии-партнере

16

Семья А дружная. Супруги познакомились на одном из сетевых форумов, у них общие интересы. Какой признак позволит определить семью А как нуклеарную (ядерную)
в состав семьи входят муж, жена и ребенок
все вопросы жизни семьи обсуждаются и решаются на семейном совете
в собственности семьи находится жилой дом и автомобиль
родственники А проживают в сельской местности

17

Субъектом правоотношения является
гражданин, сдавший квартиру в аренду
арендная плата за квартиру
право гражданина сдать квартиру в аренду
сосед, живущий в квартире напротив

18

Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
государственный суверенитет
непосредственная демократия
политический режим
форма государственного правления

19

Ресурс власти, наиболее значимый в современном постиндустриальном мире, –
знания и информация
принуждение
судебное преследование
доход и богатство

20

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание) . <i>Обучение, воспитание, дополнительное образование, духовные ценности, социализация</i>
--

21

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Ощущение, восприятие, представление, умозаключение, познание

22

Ниже приведен перечень проявлений и признаков. Все они за исключением **двух**, относятся к понятию «наука».

Объективность, доказательность, эксперимент, гипотеза, символичность, образность

23

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением **двух**, характеризуют **социальную динамику**. Запишите **два термина**, выпадающие из общего ряда.

Прогресс, структура, эволюция, реформа, спад, стратификация

24

Ниже приведен перечень терминов и признаков. Все они, за исключением **двух**, относятся к понятию «народная культура». Запишите **два термина**, выпадающие из общего ряда.

Анонимность большинства произведений, сохранение и трансляция из поколения в поколение, эпические предания, популярные сериалы, бестселлеры, студенческие анекдоты и байки

25

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением **двух**, относятся к **искусству**. Запишите **два термина**, выпадающие из общего ряда.

Формализованность, образность, доказательность, яркость, эмоциональность

26

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Акциз, государственная пошлина, налог, торговый сбор, НДС

27

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «деньги». Запишите два термина, выпадающие из общего ряда.

Ликвидность, цена, товар, инфляция, специализация, натуральный обмен

28

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Этнос, род, племя, народ, нация

29

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к **функционированию государственного аппарата**. Запишите два термина, выпадающие из общего ряда.

Специализация, разделение властей, система «сдержек и противовесов», конкуренция, налогообложение, монополия на применение насилия

30

Выберите верные суждения о глобальных проблемах современного человечества

1. Глобальными проблемами называется совокупность проблем, от решения которых зависит будущее человечества
2. Глобальные проблемы могут быть самостоятельно решены отдельными странами мира
3. Проблема «Север-Юг» проявляется в разрыве уровней экономического развития стран мира

4. Одним из негативных результатов экономической деятельности людей стало истощение природных ресурсов
5. Все глобальные проблемы являются следствием экономической глобализации

Какие принципы характеризуют консерватизм как идеологию

1. Государство должно основываться с учетом нравов и традиций предков.
2. В качестве главной ценности признаются права и свободы личности.
3. Важную роль в обществе играют семьи, корпоративные объединения, профессиональные общины.
4. Признаются ценности общественной солидарности, перераспределения доходов от богатых к неимущим.

Критерии оценивания ответов поступающих

Правильное решение заданий с 1-10 оценивается в 2 балла, правильное решение заданий с 11-19 оценивается в 3 балла, заданий с 20-26 оценивается в 4 балла, заданий с 27-29 оценивается в 6 баллов, правильное решение 30 задания оценивается в 7 баллов. Максимальное количество за вступительное испытание - 100 баллов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М. : Просвещение, 2020. – 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М. : Просвещение, 2021. – 319 с.

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776>

Дополнением к Программе вступительных испытаний

для поступающих по программам бакалавриата по дисциплине «Обществознание» является проведение вступительного испытания в форме собеседования.

Собеседование направлено на проверку базовых знаний по дисциплине и коммуникативной компетенции поступающих.

Собеседование состоит из задания, включающего текст и вопросов к нему. Время на подготовку – 30 минут. При оценке ответа учитываются следующие критерии: 1) степень осознанности, понимания текста; 2) полнота и правильность ответов на поставленные вопросы; 3) языковое оформление ответа.

Образцы заданий для вступительного испытания по обществознанию в форме собеседования.

Задание 1.

Попробуйте самостоятельно провести небольшое социологическое исследование. Расспросите людей о значении слов «дух», «духовный». Вы удивитесь тому, какой разный смысл ваши собеседники будут вкладывать в эти слова. У некоторых они будут ассоциироваться с религией, церковью (например, «духовная музыка»). Профессиональные деятели культуры,

вероятнее всего, отметят, что духовность является для них синонимом творчества. Большинство людей связывают с понятиями «дух», «духовное» представления о высших целях и смысле человеческой жизни, о нравственном облике личности... Будем исходить из общепринятого определения социальной деятельности как сознательной, целесообразной активности людей, направленной на изменение природы и общества. В результате социальной деятельности создаются объекты, удовлетворяющие разнообразные потребности: орудия труда, продукты питания и одежда, государственные и культурные учреждения, произведения искусства, архитектурные ансамбли, научные труды. Ту сторону человеческой деятельности, которая нацелена не на обработку «вещества природы», а на обработку «людей людьми», то есть, в конечном счете, на изменение качеств самих социальных субъектов, будем называть духовной деятельностью, а ее продукты – духовными ценностями. Ярким примером духовной деятельности является труд педагога, а также артиста, священника, журналиста. Если быть точным, то в философии принято различать три вида социальной деятельности: практическую, духовную и духовно-практическую. Однако здесь я сознательно иду на некоторое упрощение, чтобы сделать свою мысль более понятной. Чем же духовные ценности отличаются от всех прочих? Возьмем в качестве примера книгу. Она обладает всеми признаками материальной, чувственной вещи: ее можно видеть и осязать, передвинуть с места на место, даже уничтожить (чего, однако, делать не следует). В создании книги вложены ценные природные материалы и много живого, одушевленного труда. Наконец, книга, как и многие другие товары, имеет рыночную стоимость. Какие специфические свойства дают нам право выделять книгу среди других объектов внешнего мира, относя ее, прежде всего и главным образом к духовным ценностям? (А. В. Захаров)

Вопросы для собеседования:

1. Как, на взгляд автора, соотносятся социальная и духовная деятельность? На что, по мнению автора, направлена духовная деятельность и каков ее результат?

2. В тексте приводится ряд значений слов «дух», «духовный». Укажите четыре из них.

3. Опираясь на текст, личный опыт и факты общественной жизни, подтвердите тремя примерами справедливость утверждения автора, что труд педагога, а также артиста, священника, журналиста олицетворяет духовную деятельность.

4. Автор рассматривает книгу в качестве примера предмета, в котором неразрывно соединены материальная и духовная стороны. Какие свойства позволяют относить книгу, прежде всего, к продуктам духовной культуры? Назовите три таких свойства.

Задание 2.

Социальная структура общества не является застывшей; в ней постоянно происходят колебания и перемещения, т.е. ей свойственна социальная мобильность. Социальная мобильность – это изменение социальной группой или индивидом своей социальной позиции. Термин «социальная мобильность» был введен в социологию П. А. Сорокиным, который рассматривал социальную мобильность как перемещение по социальной лестнице в двух направлениях: вертикальном – движение вверх и вниз, горизонтальном – передвижение на одном и том же социальном уровне. В периоды социальных изменений наблюдается массовая групповая мобильность. В стабильные периоды социальная мобильность возрастает в момент структурной перестройки экономики. В этом случае важным

«социальным лифтом», обеспечивающим вертикальную мобильность восходящего вида, выступает образование. Социальная мобильность представляет собой достаточно достоверный показатель уровня открытости или закрытости общества. В современном обществе социальная мобильность порождает явление социальной маргинальности. Маргинальность – понятие, характеризующее пограничные, промежуточные, стоящие на рубеже культур явления, социальные субъекты и статусы... Маргинализация подразумевает разрыв, потерю объективной принадлежности к некоей социальной общности без последующего вхождения в иную общность или без полной адаптации в ней. Маргинал – это человек, имеющий отношение к двум различным группам, не принадлежа ни к одной из них полностью... Субъективное представление маргинала о себе и его объективное положение противоречивы: он поставлен в ситуацию борьбы за выживание. Поэтому маргинальная личность обладает рядом характерных черт: беспокойством, агрессивностью, неоправданным честолюбием. Социальное поведение маргинала создает сложности как самому человеку, так и общающимся с ним людям. Долгое время в социологии маргинальность оценивалась негативно. В последнее время социологи изменили к ней отношение, увидев в этом социальном явлении положительную сторону. (Минаев В.В., Архипова Н.И., Безбородов А.Б., Косякова Н.И.)

Вопросы для собеседования:

1. Опираясь на текст, укажите черту, определяющую сущность социальной мобильности. Каковы (по П.А. Сорокину) основные направления социальной мобильности?
2. При каких двух общественных условиях, по мнению авторов, образование выступает важным «социальным лифтом»? Объясните любое из этих условий.

3. Кого авторы называют маргиналом? Дайте определение и приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера маргинальности.

4. В последнее время, как отмечают авторы, социологи увидели в маргинальности положительную сторону. Укажите любые три проявления положительной стороны маргинальности.

Задание 3

Основное место среди общественных отношений, регулируемых гражданским правом, занимают имущественные отношения в товарно-денежной форме, связанные с обладанием и распоряжением имуществом. Под имуществом в гражданском праве понимаются не только вещи, деньги, ценные бумаги, но и имущественные права (например, вклад в банке есть не что иное, как право требования). Имущественные отношения всегда возникают и существуют или в связи с нахождением имущества у определенного лица (вещные отношения), или в связи с переходом имущества от одного лица к другому (обязательственные отношения). Вещные отношения опосредуют право на вещь в статике, т.е. связаны с принадлежностью, обладанием тем или иным имуществом, по поводу которого не был заключен договор. Владелец вещи относится к ней как к своей, т.е. владеет, пользуется, распоряжается, а также несет бремя заботы, ухода за имуществом. С другой стороны, владелец вещи имеет право устранять вмешательство других лиц в его имущественную деятельность, т.е. имеет абсолютную защиту, защищая свое вещное право против всех и каждого, в том числе против государства. /.../ Обязательственные отношения опосредуют только право на вещь в динамике, т.е. связаны с переходом

имущественных благ от одних лиц к другим, реализуют процесс обмена объектов гражданских прав. Обязательственные отношения могут возникать из разных оснований, важнейшим из которых является договор, а также односторонняя сделка. Обязательства могут возникать также из причинения вреда одним лицом другому, из неосновательного обогащения. Личные неимущественные отношения – это такие отношения, предметом которых являются нематериальные блага, /.../ неотделимые от личности. Личные неимущественные отношения могут быть подразделены на: непосредственно связанные с имущественными, т.е. такие отношения, вступление в которые может повлечь имущественные последствия для субъекта данных отношений /.../; к неимущественным отношениям также относятся и чисто личностные отношения. (Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин)

Вопросы для собеседования:

1. Что в гражданском праве понимается под имуществом? В какой форме существуют имущественные отношения?
2. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «вещные отношения» и «обязательственные отношения».
3. Укажите любые три основания возникновения обязательств, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию возникновения какого-либо из указанных вами обязательств.
4. В тексте говорится о двух видах неимущественных отношений. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, как неимущественные отношения могут быть связаны с имущественными.

Задание 4.

Использование ресурсов для удовлетворения потребностей подчинено экономическим целям, которые преследуют в своей экономической деятельности индивиды (домохозяйства), фирмы и общество в целом. Современная экономическая теория исходит из рационального поведения хозяйствующих субъектов при выборе целей их экономической деятельности. В реальной действительности это означает стремление к максимизации результатов при данных затратах. Экономической целью потребителя является максимизация удовлетворения всех его потребностей, т.е. максимизация функции полезности. Максимизация полезности зависит не только от текущего потребления, но и от сбережений, осуществляемых в соответствии с динамикой цен. Экономической целью фирмы выступает максимизация прибыли или минимизация издержек производства. Для этого используются не только цены, но и реклама, дизайн, изменение товарно-материальных запасов и т.д. Главными экономическими целями современного общества являются экономический рост, повышение эффективности производства, полная занятость и социально-экономическая стабильность. Экономический рост... должен достигаться не за счёт деградации окружающей среды, а за счёт повышения эффективности использования старых ресурсов и вовлечения в производственный процесс новых... Рыночная экономика гарантирует прежде всего свободу потребителя, что выражается в свободе потребительского выбора на рынке товаров и услуг. Добровольный, без принуждения обмен становится необходимым условием суверенитета потребителя. Каждый самостоятельно распределяет свои ресурсы в соответствии со своими интересами и при желании может самостоятельно организовывать процесс производства товаров и услуг в тех масштабах, которые позволяют его способности и имеющийся капитал. Это означает, что существует свобода предпринимательства. Индивид сам определяет, что, как и для кого производить, где, как, кому, сколько и по какой цене реализовывать

произведённую продукцию, каким образом и на что тратить полученную выручку. Поэтому экономическая свобода предполагает экономическую ответственность и опирается на неё... Экономическая свобода – фундамент и составная часть свобод гражданского общества. Она выступает, прежде всего, как необходимое средство достижения политической свободы; в свою очередь, политическая свобода есть гарант экономической свободы. В свободном обществе индивид может отстаивать и активно пропагандировать любые, в том числе радикальные, изменения в социальной структуре, конечно, при условии, что его агитация не выливается в применение насильственных действий по отношению к другим гражданам... Классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику. (Р.М. Нуреев)

Вопросы для собеседования

1. Как в тексте раскрыта сущность рационального поведения хозяйствующих субъектов? Каковы, по мнению автора, главные экономические цели современного общества? (Назовите любые три цели.)
2. Как автор понимает свободу предпринимательства? Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «экономическая ответственность».
3. Как автор описывает экономическую цель фирмы? Какие средства достижения этой цели названы в тексте? (Назовите любые три средства.)
4. Какие два возможных источника (пути) экономического роста названы в тексте? Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из этих источников (путей).

Критерии оценивания.

25 баллов ставится за выполнение одного задания, если поступающий:

- 1) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,
- 2) может привести примеры не только из предложенного текста, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

От 10 до 20 баллов ставится за выполнение одного задания, если поступающий дает ответ, удовлетворяющий приведенным выше критериям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

10 и менее баллов ставится за выполнение одного задания, если поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений предложенной темы, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Ниже 40 баллов ставится, если поступающий искажает смысл предложенного текста, затрудняется привести примеры из текста.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 100.